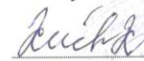


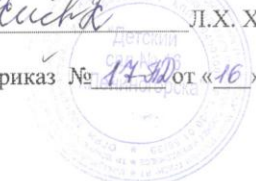
Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»



Л.Х. Хисамова

Приказ № 14-ЗД от «16» 02 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №16 г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан за 2020 год**

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 4  
от «16» 02 2021 г.

## Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
2.	Материально-техническая база .....	5
3.	Структура образовательного учреждения и система управления .....	7
4.	Контингент образовательного учреждения .....	8
5.	Содержание и оценка организации образовательной деятельности .....	9
6.	Результаты освоения образовательной программы воспитанниками .....	12
7.	Качество кадрового потенциала .....	18
8.	Показатели деятельности МБДОУ, подлежащего самообследования .....	23

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.07.2013г. №462»;
- Положения о Порядке подготовки и организации проведенного самообследования МБДОУ «Детский сад №16» приказом №73 от 31.05.2018г.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад №16»

**Юридический адрес:** 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

**Фактический адрес:** 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

**Почтовый адрес:** 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

**Контактная информация:** телефон 8(85595) 5-16-62,  
E-mail: [romashka040404@mail.ru](mailto:romashka040404@mail.ru)

**Официальный сайт:** [edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16](http://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16)

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы ДОУ:** режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад №16». Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

**Учредитель детского сада:** муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДООУ осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя ДООУ: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г.Лениногорск, ул. Кутузова, 1.

К компетенции Учредителя относятся:

- создание, реорганизация, ликвидация и финансирование ДООУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав ДООУ;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- предоставление ДООУ в целях обеспечения образовательной деятельности объектов права собственности (земельного участка, здания, сооружения, оборудования);
- контроль за воспитательно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДООУ в пределах своих полномочий;
- установление порядка определения платы за оказание ДООУ услуг сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено федеральным законодательством;
- установление платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей), ее размер, если иное не установлено федеральными и региональными законами;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДООУ.**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1508 от 17.10.2018г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 19.12.2018г.

- *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности*, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002963, регистрационный номер № 7065 от 21 августа 2015г., срок действия лицензии бессрочна

- *Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности* от 21.08.2015г. №7065, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 П 01 №0007036

- а) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-007087 от 09.08.2018г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, серия ЛО-01, регистрационный номер №0009418. Срок действия лицензии – бессрочно.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 107843, регистрационный номер 7219 от 30 июня 2008 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

#### **Наличие свидетельств.**

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977440, серия 16 № 006270265.
- б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 07 августа 2000, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Лениногорскому району и г. Лениногорск, 1649), ИНН 1649007201 /КПП 164901001, серия 16 № 006270277.
- в) Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2121689003346, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан от «26» января 2012 года серия №16 №006270265
- г) Идентификационный номер налогоплательщика: 1649007201
- д) Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК №698551 от 30.05.2012г.); праве на бессрочное пользование земельным участком серия 16-АМ №910641 от 08.05.2013

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ**

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №16» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

#### **Общие сведения**

**Учреждение функционирует** с 1978 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1082,9 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 626 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 4438 м<sup>2</sup>. Имеются: прачечная, хозяйственный блок, овоцехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 5 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована в соответствии ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- Кабинет по обучению татарского языка,
- Музыкальный зал и костюмерная,
- Спортивный зал,
- Кабинет по изучению безопасного поведения на дороге,
- Кабинет экологии,
- 5 возрастных групп с отдельными спальнями и приемными,
- Прогулочные площадки для детей,
- Спортивная площадка,
- Сад и огород,
- Площадка с разметкой по ПДД.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база для проведения педагогического процесса с воспитанниками.

Для работы сотрудников и специалистов в ДОУ имеется:

- Принтеры, МФУ,
- Подключение к интернету,
- Мультимедийное оборудование (2 проектора, 2 экрана),
- 5 ноутбуков (в 4 возрастных группах и кабинете по изучению татарского языка).

Дошкольное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет по обучению ПДД, кабинет по экологии.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

За 2020 год построена новая уличная веранда. У 4 уличных веранд заменена кровля, половое покрытие. На 2 уличных верандах выполнены скамейки. Отремонтированы 2 лестницы входных групп и 1 лестница запасного выхода.

С целью обогащения групповых помещений приобретены игровая детская мебель, в двух группах регулируемые столы, в 1 группу регулируемые детские стулья, в каждую групповую приемную - банкетки. Заменены шторы в 4 группах и 5 групповых приемных. В кабинет по изучению ДДТТ приобретен многофункциональный шкаф.

Приобретены детские игрушки: конструкторы, куклы, машины, наборы «Доктор» и «Парикмахерская», песочные наборы и т.д. Для проведения совместной и свободной деятельности в каждую возрастную группу приобретены канцтовары.

Для комфортного пребывания детей в ДОО приобретены моющие средства и антисептик.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

За счет республиканского бюджета получено: куклы в татарской национальной одежде, дидактические игры, игровые пособия, литература.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №16» отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Права и обязанности заведующего ДОО, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

**Управление ДОО действует по направлениям:**

- Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОО, административно-групповых совещаний при заведующим ДОО;
- Планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов, рекомендаций и их реализация.

### **Информация о документации ДОУ**

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Приказы по методической деятельности, книга регистрации приказов по методической деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочие программы педагогов ДОУ;
- Документы, регламентирующие представление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Расписание организовано-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

### **Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений**

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоки информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

## **4. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Фактически детский сад посещало 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.



В МБДОУ «Детский сад №16» функционирует 5 групп:  
1 группа – для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)  
4 группы – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

В 2020 года было укомплектовано 5 групп:  
1 младшая (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка;  
2 младшая (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка;  
средняя (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка;  
старшая (от 5 до 6 лет) – 23 ребенка;  
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка.

Выпущено в школу – 24 ребенка.

Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» августа 2015г. №7065 серия 16П01 №0007036, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основной общеобразовательной программы на основании договора, заключаемые с родителями (законными представителями) воспитанников.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Детский сад №16 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).

**Цель программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада №16 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада №16 в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду №16 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОУ», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

**Сведения о недельной учебной нагрузке** Детского сада №16 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,4 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

**Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:** для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

#### **Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ**

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется засчет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследивать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Группы здоровья	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1- группа	45	39,1	44	39,1	46	40
2- группа	66	57,4	66	57,4	59	51,3
3- группа	4	35	3	27	10	8,7
Всего по ДОУ	115		113		115	

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется организация медико-педагогическое обслуживание на основе бесед и наблюдений за поведением детей медицинской сестрой, старшим воспитателем, воспитателями. С родителями проводилось заседание с родителями, индивидуальные консультации, давались рекомендации, предоставлялась возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

По результатам оценки адаптационного периода было выявлено:

- Легкая адаптация прошла у 10 детей (50%). У этих детей наблюдалось высокий уровень самообслуживания соответствующий возрастным особенностям детей, почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Поведение нормализовалось в течение 2-3 недель.
- Средняя адаптация прошла у 10 детей (50%). По истечению 2 месяцев у детей нормализовался аппетит, сон, настроение. Воспитанники стали проявлять активность в играх, идут на общение со взрослыми.

#### **Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста за три года**

Уровень адаптации	2018		2019		2020	
	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.
Легкая форма	70	16	45	9	50	10
Средняя форма	25	2	55	11	50	10
Тяжелая форма	-	-	-	-	-	-

В результате проведенной работы результаты оценки адаптационного периода свидетельствуют об удовлетворительной адаптации детей раннего возраста, эффективности проведенной работы с воспитанниками и их родителями.

Воспитателями создаются условия для развития двигательной активности детей, используя различные формы:

- Воздушные ванны;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- послесоновая гимнастика;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за соответствием одежды детей температурному режиму, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнение на профилактику плоскостопия.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а

также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно нормам СанПиНа третье занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, используется для оздоровления кварц. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (элеутерококк, аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Медико – педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводятся до родителей.

#### ***Определение уровня проведенной работы по оздоровлению дошкольников***

	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Индекс здоровья	53	45,7	54	48,3	74	64,3
Пропуски по болезни на одного ребенка	5,7		7,1		5,3	

## **6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКАМИ**

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации.

**Цель реализации ООП ДОУ:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.

- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им

основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

#### **Оценка содержания образования**

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2015года ДОУ реализует Программу развития на 2015-2020гг. Данная программа нацелена на создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Такая цель обязывает педагогический

коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:

- Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту», З.М. Зарипова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.
- Национально-региональный компонент по программе «Радость познания. Сөөнеч», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

2. Парциальных программ:

- «Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

### **Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям**

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по социально-коммуникативному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	2	2,1	2	1,7
Высокий	29	31,2	45	39,2
Средний	60	64,6	65	56,5
Низкий	2	2,1	3	2,6

**Динамика усвоения программного материала по детскому саду по речевому развитию**

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	1	1,1	1	0,9
Высокий	31	33,3	49	42,6
Средний	59	63,5	77	55,6
Низкий	2	2,1	1	0,9

**Динамика усвоения программного материала по детскому саду по познавательному развитию**

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	1	1,1	1	0,9
Высокий	27	29	45	39,2
Средний	63	67,8	69	59,9
Низкий	2	2,1	0	0

**Динамика усвоения программного материала по детскому саду по художественно – эстетическому развитию**

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	0	0	0	0
Высокий	27	29	42	36,5
Средний	64	68,9	73	63,5
Низкий	2	2,1	0	0

**Динамика усвоения программного материала по детскому саду по физическому развитию**

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	0	0	0	0
Высокий	30	32,3	55	47,8
Средний	61	67,7	60	52,2
Низкий	0	0	0	0

***Сравнительный анализ освоения программного материала по детскому саду***

уровень	Начало года. Всего 93 д.	Конец года. Всего 115 д.
	%	%
Оптимальный	0	0
Высокий	29	41,7
Средний	68,9	58,3
Низкий	2,1	0

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном



показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Однако анализ образовательной деятельности показал повышение низкого уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на удовлетворительном уровне. Но существует проблема с уровнем качества усвоения программного материала в первой младшей группе. На конец года имеются низкие показатели по образовательным областям: «Речевое развитие» в связи с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитателям с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу на развитие умений и навыков, соответствующих возрастным особенностям.

### ***Реализация УМК «Говорим по-татарски»***

В рамках реализации программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» велась работа с детьми по формированию умения общаться на татарском языке.

#### ***Анализ результативности оценки индивидуального развития дошкольников по освоению программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту»***

	Ср.гр.		Ст.гр.		Подг.гр.		Итого	
Уровень	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	4	17,4	3	12,5	3	12,5	10	14
Средний	19	82,6	21	87,5	21	87,5	61	86
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели динамики усвоения программного материала по обучению дошкольников умения общаться на татарском языке по детскому саду

уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	4,2	14
Средний	95,8	86
Низкий	0	0

В результате проводимой работы с русскоязычными педагогами и родителями у детей были получены положительные результаты работы с воспитанниками с использованием УМК «Говорим по-татарски». Эффективность проведенной работы составило 8,3%

### ***Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.***

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах. Для реализации поставленных задач в учреждении организована творческая группа из числа воспитателей. Работа велась согласно утвержденному плану и комплексно-тематическому планированию работы с детьми. С дошкольниками были реализованы тематические недели «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Я по улице шагаю – правила я соблюдаю», «Безопасное лето»

#### ***Анализ результативности оценки индивидуального развития дошкольников по профилактике ДДТТ***

Уровень	2 мл.гр.		Ср.гр.		Ст.гр.		Подг.гр.		По саду	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Оптимальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий	0	0	7	30,4	11	45,8	16	66,7	34	36,2
Средний	21	91,3	16	69,6	13	54,2	8	33,3	58	61,7
Низкий	2	8,7	0	0	0	0	0	0	2	2,1
Качество	21	100	23	100	24	100	24	100	92	100

***Показатели динамики обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге по детскому саду***

уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Оптимальный	0	0
Высокий	25,8	36,2
Средний	66,7	61,7
Низкий	7,5	2,1

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень. Эффективность проведенной работы составило 10,4%.

Таким образом, работа педагогического коллектива ведется планомерно и системно, созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, методическая работа эффективна, задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 – 2020 учебном году реализованы.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Воспитатель по обучению татарскому языку;
- Музыкальный руководитель;
- 7 воспитателей.

### ***Образовательный уровень педагогов за последние три года***

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее	10	83,3	10	83,3	8	80
Среднее специальное	2	16,7	2	16,7	2	20

### ***Итоги аттестации за последние три года***

Квалификационная категория	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Первая	10	83,3	9	81,8	8	80
Соответствие занимаемой должности	2	16,7	0	0	0	0
Не имеют	0	0	2	18,2	2	20

### ***Имеют стаж педагогической работы:***

- До 5 лет – 1 педагог (9,1%);
- От 5 до 10 лет – 2 педагога (18,2%);
- От 10 до 20 лет – 3 педагога (27,25%);
- От 20 до 30 лет – 2 педагога (18,2%);
- От 30 лет и более – 3 педагога (27,25%).

### ***Имеют награды:***

Почетная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2011г.; заведующий Хисамова Л.Х., 2020г.)

Благодарственное письмо от администрации ЛМР – 1 педагог (музыкальный руководитель Чадаева О.А., 2019г.)

Почетная грамота МОиН РТ – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2016г.; старший воспитатель Горынцева Л.В., 2018г.)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» (воспитатель Зубченкова Г.П., 2020г.)

### ***Уровень профессионального мастерства педагогов:***

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства через участие в методических объединениях, семинарах города, курсы повышения квалификации. Участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. Распространяют свой педагогический опыт.

	Кол.	%	примечание
Руководитель	1	100	
Педагогов	10	100	
Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год	3	27,3	Старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Павлова Н.В., Фатхудинова Л.Р.
Прошли аттестацию за 2020 год	-	-	-

### ***Вывод:***

За 2020 учебный год уровень образования педагогов остается стабильным. Растет уровень профессионального мастерства педагогов через участие в методических объединениях и семинарах на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне и на зональных семинарах, курсы повышения квалификации, систему конкурсов.

### ***Оценка развивающей предметно-пространственной среды***

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### **Оценка работы с родителями**

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДООУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- 3) Оформление стендов по изучению татарского языка.
- 4) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ в режиме Zoom
- 5) Создание банка электронных адресов родителей воспитанников, рассылки по электронной почте.
- 6) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 7) Совместные конкурсы.
- 8) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 9) Анкетирование родителей

- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.
- 11) Фоторепортажи по различной тематике.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

### **Результативность деятельности ДОУ**

За 2020 год педагогическим коллективом организована муниципальная олимпиада по речевому развитию «Пиши-Читай».

Так же педагогический коллектив делились педагогическим опытом работы с воспитанниками на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях

- на муниципальном уровне: участие в методической выставке на августовской конференции для педагогических работников «Приоритеты развития системы образования ЛМР в условиях реализации национального проекта «Образование»» (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Тареева С.С., Аникина Н.Н., Зубченкова Г.П.), открытый показ образовательной деятельности с воспитанниками по теме «Сестра, брат в семье» в рамках заседания базовой площадки по реализации республиканского проекта «Семьеведение» (воспитатель Аникина Н.Н.), выступление на семинаре-практикуме «Преемственность между ДОУ и НОО» (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатель Павлова Н.В.), открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками в рамках муниципальной тематической недели по безопасности «День памяти жертв ДТП» (музыкальный руководитель Чадаева О.А., воспитатели Павлова Н.В., Зубченкова Г.П., Мосолова С.А.), участие в методической выставке проектов по речевому развитию детей дошкольного возраста (воспитатель Тареева С.С.), открытый показ образовательной деятельности на муниципальном заседании «Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста в процессе практического исследования» (воспитатель Зубченкова Г.П.)
- на республиканском уровне: участие во 2 республиканской научно-практической конференции имени В.А.Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (воспитатель Аникина Н.Н.), участие в методической выставке и выступление на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» (воспитатель Аникина Н.Н., Насырджанова Л.Г.), участие в республиканском семинаре-практикуме «Программа математического развития «МАТЕ:ПЛЮС» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне» (воспитатели Фатхудинова Л.Р., Аникина Н.Н., старший воспитатель Горынцева Л.В.), выступление на региональном семинаре-практикуме «Музыкальная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (музыкальный руководитель Чадаева О.А., старший воспитатель Горынцева Л.В.), открытый показ образовательной деятельности в рамках регионального семинара-практикума «Нефронтальная образовательная

деятельность. Работа в центрах активности» (воспитатели Павлова Н.В., Зубченкова Г.П.), выступление на региональном семинаре-практикуме «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор полноценного развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Насырджанова Л.Г.), видео-презентация опыта работы на республиканском семинаре по обмену опытом работы «Дидактические условия организации работы с дошкольниками по речевому развитию с использованием игровых технологий» (воспитатель Фатхудинова Л.Р.),

Педагогический коллектив и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в конкурсном движении.

#### Результаты педагогических конкурсов

- на муниципальном уровне: 1 место в муниципальном конкурсе «Использование новых форм и методов работы с родителями по профилактике ДДТТ в условиях пандемии» (воспитатель Павлова Н.В.), 3 место муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек 2020», (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Павлова Н.В., Насырджанова Л.Г., Аникина Н.Н., Зубченкова Г.П.)
- на всероссийском уровне: 1 место конкурса «Сказка рядом с нами», 2 место на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»

#### Результаты конкурсов для воспитанников

- на муниципальном уровне: 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка – безопасности подружка», призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!», номинация «Блюдо национальной кухни» в рамках муниципального фестиваля национальных культур «Дружба народов», победитель муниципального патриотического фестиваля патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет», 2 место в муниципальном конкурсе «Две звезды», номинация «Самые смелые» в конкурсе «Папа может!», призер муниципального конкурса видеороликов «Один день мамы», участие в муниципальной олимпиаде «Пиши-Читай».
- на республиканском уровне: призеры республиканской олимпиады «Ученый малыш», победители в флешмобе караоке-конкурса «Дорожные ловушки», 1 место в республиканском конкурсе «Моя Мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», участие в фотоконкурсе «Будь заметным!» в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности», 1 место республиканского конкурса «День Победы – праздник всей страны!», 3 место в региональном конкурсе рисунков «Зимы волшебные узоры».

Проведенная работа всем коллективом обеспечила хороший уровень развития и воспитания детей в детском саду. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышение квалификации педагогов, улучшение материально – технического состояния показали, что в целом результаты за 2020 год положительные.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г.**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 80%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек / 80%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов / 115 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да