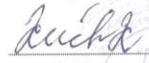
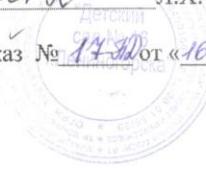


Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»

 Л.Х. Хисамова

Приказ № 14 от «16» 02 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан за 2020 год**

Принято
педагогическим советом
протокол № 4
от «16» 02 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
2. Материально-техническая база	5
3. Структура образовательного учреждения и система управления	7
4. Контингент образовательного учреждения	8
5. Содержание и оценка организаций образовательной деятельности	9
6. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками	12
7. Качество кадрового потенциала	18
8. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащего самообследования	23

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.07.2013г. №462»;
- Положения о Порядке подготовки и организации проведенного самообследования МБДОУ «Детский сад №16» приказом №73 от 31.05.2018г.

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – ДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №16»

Юридический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Фактический адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Почтовый адрес: 423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Заварыкина, дом 13а.

Контактная информация: телефон 8(85595) 5-16-62,
E-mail: romashka040404@mail.ru

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou16

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДОУ: режим работы учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад №16». Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя ДОУ осуществляют Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя ДОУ: 423250, муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, г.Лениногорск, ул. Кутузова, 1.

К компетенции Учредителя относится:

- создание, реорганизация, ликвидация и финансирование ДОУ;
- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав ДОУ;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- предоставление ДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности объектов права собственности (земельного участка, здания, сооружения, оборудования);
- контроль за воспитительно-образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ в пределах своих полномочий;
- установление порядка определения платы за оказание ДОУ услуг сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено федеральным законодательством;
- установление платы за присмотр и уход, взимаемой с родителей (законных представителей), ее размер, если иное не установлено федеральными и региональными законами;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1508 от 17.10.2018г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 19.12.2018г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0002963, регистрационный номер № 7065 от 21 августа 2015г., срок действия лицензии бессрочна

- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.08.2015г. №7065, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 П 01 №0007036

- а) Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-007087 от 09.08.2018г., выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, серия ЛО-01, регистрационный номер №0009418. Срок действия лицензии – бессрочно.
- б) Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 107843, регистрационный номер 7219 от 30 июня 2008 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Наличие свидетельств.

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 января 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977440, серия 16 № 006270265.
- б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 07 августа 2000, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Лениногорскому району и г. Лениногорск, 1649), ИНН 1649007201 /КПП 164901001, серия 16 № 006270277.
- в) Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2121689003346, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан от «26» января 2012 года серия №16 №006270265
- г) Идентификационный номер налогоплательщика: 1649007201
- д) Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК №698551 от 30.05.2012г.); праве на бессрочное пользование земельным участком серия 16-АМ №910641 от 08.05.2013

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №16» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общие сведения

Учреждение функционирует с 1978 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1082,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 626 м².

Площадь территории составляет 4438 м². Имеются: прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 5 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад и цветники.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического, интеллектуального, эстетического, эмоционального развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована в соответствии ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей детей, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующего,
- Методический кабинет,
- Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- Кабинет по обучению татарского языка,
- Музыкальный зал и костюмерная,
- Спортивный зал,
- Кабинет по изучению безопасного поведения на дороге,
- Кабинет экологии,
- 5 возрастных групп с отдельными спальнями и приемными,
- Прогулочные площадки для детей,
- Спортивная площадка,
- Сад и огород,
- Площадка с разметкой по ПДД.

Все кабинеты, зал и рабочие места обеспечены современным оборудованием. Создана современная информационно-техническая база для проведения педагогического процесса с воспитанниками.

Для работы сотрудников и специалистов в ДОУ имеется:

- Принтеры, МФУ,
- Подключение к интернету,
- Мультимедийное оборудование (2 проектора, 2 экрана),
- 5 ноутбуков (в 4 возрастных группах и кабинете по изучению татарского языка).

Дошкольное учреждение оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Спортивный зал обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет по обучению ПДД, кабинет по экологии.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет площадью. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка, жарочный шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

За 2020 год построена новая уличная веранда. У 4 уличных веранд заменена кровля, половое покрытие. На 2 уличных верандах выполнены скамейки. Отремонтированы 2 лестницы входных групп и 1 лестница запасного выхода.

С целью обогащения групповых помещений приобретены игровая детская мебель, в двух группах регулируемые столы, в 1 группу регулируемые детские стулья, в каждую групповую приемную - банкетки. Заменены шторы в 4 группах и 5 групповых приемных. В кабинет по изучению ДДТТ приобретен многофункциональный шкаф.

Приобретены детские игрушки: конструкторы, куклы, машины, наборы «Доктор» и «Парикмахерская», песочные наборы и т.д. Для проведения совместной и свободной деятельности в каждую возрастную группу приобретены канцтовары.

Для комфорного пребывания детей в ДОУ приобретены моющие средства и антисептик.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

За счет республиканского бюджета получено: куклы в татарской национальной одежде, дидактические игры, игровые пособия, литература.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №16» отвечать современным требованиям.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение и система Стрелец Мониторинг.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управление ДОУ действует по направлениям:

- Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующим ДОУ;
- Планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов, рекомендаций и их реализация.

Информация о документации ДОУ

- Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- Приказы по методической деятельности, книга регистрации приказов по методической деятельности;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- Приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- Учебный план ДОУ;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочие программы педагогов ДОУ;
- Документы, регламентирующие представление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;
- Расписание организовано-образовательной деятельности, режим дня;
- Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедший год;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Журнал проведения инструктажа.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блоки информация вносится ежедневно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

4. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Фактически детский сад посещало 115 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад №16» функционирует 5 групп:
1 группа – для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет)
4 группы – для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

В 2020 года было укомплектовано 5 групп:
1 младшая (от 2 до 3 лет) – 22 ребенка;
2 младшая (от 3 до 4 лет) – 23 ребенка;
средняя (от 4 до 5 лет) – 23 ребенка;
старшая (от 5 до 6 лет) – 23 ребенка;
подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 24 ребенка.

Выпущено в школу – 24 ребенка.

Продолжительность обучения на каждом этапе - 1 учебный год.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» августа 2015г. №7065 серия 16П01 №0007036, ДОУ вправе реализовывать дополнительное образовательные программы, оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основной общеобразовательной программы на основании договора, заключаемые с родителями (законными представителями) воспитанников.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

5. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад №16 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155).

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада №16 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада №16 в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду №16 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада №16 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,4 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется засчет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятий. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Группы здоровья	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1- группа	45	39,1	44	39,1	46	40
2- группа	66	57,4	66	57,4	59	51,3
3- группа	4	35	3	27	10	8,7
Всего по ДОУ	115		113		115	

Одним из направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется организация медико-педагогическое обслуживание на основе бесед и наблюдений за поведением детей медицинской сестрой, старшим воспитателем, воспитателями. С родителями проводилось заседание с родителями, индивидуальные консультации, давались рекомендации, предоставлялась возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

По результатам оценки адаптационного периода было выявлено:

- ❖ Легкая адаптация прошла у 10 детей (50%). У этих детей наблюдалось высокий уровень самообслуживания соответствующий возрастным особенностям детей, почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Поведение нормализовалось в течение 2-3 недель.
- ❖ Средняя адаптация прошла у 10 детей (50%). По истечению 2 месяцев у детей нормализовался аппетит, сон, настроение. Воспитанники стали проявлять активность в играх, идут на общение со взрослыми.

Сравнительный анализ адаптации детей раннего возраста за три года

Уровень адаптации	2018		2019		2020	
	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.
Легкая форма	70	16	45	9	50	10
Средняя форма	25	2	55	11	50	10
Тяжелая форма	-	-	-	-	-	-

В результате проведенной работы результаты оценки адаптационного периода свидетельствуют об удовлетворительной адаптации детей раннего возраста, эффективности проведенной работы с воспитанниками и их родителями.

Воспитателями создаются условия для развития двигательной активности детей, используя различные формы:

- Воздушные ванны;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- послесоновая гимнастика;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период);
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные спортивные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий;
- контроль за соответствие одежды детей температурному режиму, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнение на профилактику плоскостопия.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а

также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Для успешного осуществления работы в ДОУ созданы условия: физкультурный зал с разнообразным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка. Для старших дошкольников согласно нормам СанПиНа третье занятие проводилось на свежем воздухе. Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, используется для оздоровления кварт. С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (элеутерококк, аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят оздоровление. Медико – педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводятся до родителей.

Определение уровня проведенной работы по оздоровлению дошкольников

	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Индекс здоровья	53	45,7	54	48,3	74	64,3
Пропуски по болезни на одного ребенка	5,7		7,1		5,3	

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИКАМИ

Основная образовательная программа ДОУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОУ (далее – ООП ДОУ) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОУ предусматривает возможность освоения детьми татарского языка, как одного из языков народов Российской Федерации.

Цель реализации ООП ДОУ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.

- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им

основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вовравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации ООП ДОУ, принципы и подходы к ее формированию, а также значимые характеристики для разработки и реализации ООП ДОУ, в том числе общие сведения о ДОУ, а также характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДОУ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей, а также региональных и национальных особенностей.

Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДОУ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2015года ДОУ реализует Программу развития на 2015-2020гг. Данная программа нацелена на создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Такая цель обязывает педагогический

коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Оценка качества подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Кроме того, в своей работе используются программы:

1. Программы с учетом регионального компонента:
 - Учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» к программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», З.М. Зарипова – программа направлена на формирование умения общаться русскоязычных детей на татарском языке.
 - Национально-региональный компонент по программе «Радость познания. Сөенеч», Р.К. Шаехова – в программе отражено содержание образования детей от 3 до 7 лет, формируемое участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социально-экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.
2. Парциальных программ:
 - «Основа безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина - программа направлена на достижение целей по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Итоги оценки индивидуального развития воспитанников по усвоению программного материала по образовательным областям

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по социально-коммуникативному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	2	2,1	2	1,7
Высокий	29	31,2	45	39,2
Средний	60	64,6	65	56,5
Низкий	2	2,1	3	2,6

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по речевому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	1	1,1	1	0,9
Высокий	31	33,3	49	42,6
Средний	59	63,5	77	55,6
Низкий	2	2,1	1	0,9

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по познавательному развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	1	1,1	1	0,9
Высокий	27	29	45	39,2
Средний	63	67,8	69	59,9
Низкий	2	2,1	0	0

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по художественно – эстетическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	0	0	0	0
Высокий	27	29	42	36,5
Средний	64	68,9	73	63,5
Низкий	2	2,1	0	0

Динамика усвоения программного материала по детскому саду по физическому развитию

уровень	Начало года		Конец года	
	Всего 93 д.		Всего 115 д.	
	Количество	%	Количество	%
Оптимальный	0	0	0	0
Высокий	30	32,3	55	47,8
Средний	61	67,7	60	52,2
Низкий	0	0	0	0

Сравнительный анализ освоения программного материала по детскому саду

уровень	Начало года. Всего 93 д.		Конец года. Всего 115 д.	
	%		%	
Оптимальный	0		0	
Высокий	29		41,7	
Средний	68,9		58,3	
Низкий	2,1		0	

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном

показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Однако анализ образовательной деятельности показал повышение низкого уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на удовлетворительном уровне. Но существует проблема с уровнем качества усвоения программного материала в первой младшей группе. На конец года имеются низкие показатели по образовательным областям: «Речевое развитие» в связи с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитателям с данными детьми необходимо вести индивидуальную работу на развитие умений и навыков, соответствующих возрастным особенностям.

Реализация УМК «Говорим по-татарски»

В рамках реализации программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту» велась работа с детьми по формированию умения общаться на татарском языке.

Анализ результативности оценки индивидуального развития дошкольников по освоению программы «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту»

Уровень	Ср.гр.		Ст.гр.		Подг.гр.		Итого	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	4	17,4	3	12,5	3	12,5	10	14
Средний	19	82,6	21	87,5	21	87,5	61	86
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатели динамики усвоения программного материала по обучению дошкольников умения общаться на татарском языке по детскому саду

уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Высокий	4,2	14
Средний	95,8	86
Низкий	0	0

В результате проводимой работы с русскоязычными педагогами и родителями у детей были получены положительные результаты работы с воспитанниками с использованием УМК «Говорим по-татарски». Эффективность проведенной работы составило 8,3%

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение учебного года велась работа по направлению воспитания у детей дошкольного возраста правильного поведения на дорогах. Для реализации поставленных задач в учреждении организована творческая группа из числа воспитателей. Работа велась согласно утвержденному плану и комплексно-тематическому планированию работы с детьми. С дошкольниками были реализованы тематические недели «Азбуку дорожную знать каждому положено», «Я по улице шагаю – правила я соблюдаю», «Безопасное лето»

Анализ результативности оценки индивидуального развития дошкольников по профилактике ДТТ

Уровень	2 мл.гр.		Ср.гр.		Ст.гр.		Подг.гр.		По саду	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Оптимальный	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Высокий	0	0	7	30,4	11	45,8	16	66,7	34	36,2
Средний	21	91,3	16	69,6	13	54,2	8	33,3	58	61,7
Низкий	2	8,7	0	0	0	0	0	0	2	2,1
Качество	21	100	23	100	24	100	24	100	92	100

Показатели динамики обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге по детскому саду

уровень	Начало года (%)	Конец года (%)
Оптимальный	0	0
Высокий	25,8	36,2
Средний	66,7	61,7
Низкий	7,5	2,1

В результате проведенной работы воспитателями по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах качество усвоения программного материала показывает удовлетворительный уровень. Эффективность проведенной работы составило 10,4%.

Таким образом, работа педагогического коллектива ведется планомерно и системно, созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, методическая работа эффективна, задачи воспитательно-образовательной работы в 2019 – 2020 учебном году реализованы.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- Заведующий;
- Старший воспитатель;
- Воспитатель по обучению татарскому языку;
- Музыкальный руководитель;
- 7 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов за последние три года

Уровень образования	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высшее	10	83,3	10	83,3	8	80
Среднее специальное	2	16,7	2	16,7	2	20

Итоги аттестации за последние три года

Квалификационная категория	2018		2019		2020	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Первая	10	83,3	9	81,8	8	80
Соответствие занимаемой должности	2	16,7	0	0	0	0
Не имеют	0	0	2	18,2	2	20

Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 1 педагог (9,1%);
- От 5 до 10 лет – 2 педагога (18,2%);
- От 10 до 20 лет – 3 педагога(27,25%)
- От 20 до 30 лет – 2 педагога (18,2%)
- От 30 лет и более – 3 педагога (27,25%).

Имеют награды:

Почетная грамота Управления образования Лениногорского муниципального района Республики Татарстан – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2011г.; заведующий Хисамова Л.Х., 2020г.)

Благодарственное письмо от администрации ЛМР – 1 педагог (музыкальный руководитель Чадаева О.А., 2019г.)

Почетная грамота МОиН РТ – 2 педагога (воспитатель Зубченкова Г.П., 2016г.; старший воспитатель Горынцева Л.В., 2018г.)

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» (воспитатель Зубченкова Г.П., 2020г.)

Уровень профессионального мастерства педагогов:

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства через участие в методических объединениях, семинарах города, курсы повышения квалификации. Участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня. Распространяют свой педагогический опыт.

	Кол.	%	примечание
Руководитель	1	100	
Педагогов	10	100	
Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год	3	27,3	Старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Павлова Н.В., Фатхудимова Л.Р.
Прошли аттестацию за 2020 год	-	-	-

Вывод:

За 2020 учебный год уровень образования педагогов остается стабильным. Растет уровень профессионального мастерства педагогов через участие в методических объединениях и семинарах на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне и на зональных семинарах, курсы повышения квалификации, систему конкурсов.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В ходе проведенной работы педагогов по созданию условий для развития воспитанников.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, шири и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ, уличные стенды).
- 3) Оформление стендов по изучению татарского языка.
- 4) Групповые родительские собрания, в т.ч. с привлечением работников госавтоинспекции, педагогов СОШ в режиме Zoom
- 5) Создание банка электронных адресов родителей воспитанников, рассылки по электронной почте.
- 6) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 7) Совместные конкурсы.
- 8) Фестиваль творчества талантливых детей.
- 9) Анкетирование родителей

- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.
- 11) Фоторепортажи по различной тематике.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

Результативность деятельности ДОУ

За 2020 год педагогическим коллективом организована муниципальная олимпиада по речевому развитию «Пиши-Читай».

Так же педагогический коллектив делились педагогическим опытом работы с воспитанниками на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях

- на муниципальном уровне: участие в методической выставке на августовской конференции для педагогических работников «Приоритеты развития системы образования ЛМР в условиях реализации национального проекта «Образование»» (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Тареева С.С., Аникина Н.Н., Зубченкова Г.П.), открытый показ образовательной деятельности с воспитанниками по теме «Сестра, брат в семье» в рамках заседания базовой площадки по реализации республиканского проекта «Семьеведение» (воспитатель Аникина Н.Н.), выступление на семинаре-практикуме «Преемственность между ДОУ и НОО» (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатель Павлова Н.В.), открытые показы образовательной деятельности с воспитанниками в рамках муниципальной тематической недели по безопасности «День памяти жертв ДТП» (музыкальный руководитель Чадаева О.А., воспитатели Павлова Н.В., Зубченкова Г.П., Мосолова С.А.), участие в методической выставке проектов по речевому развитию детей дошкольного возраста (воспитатель Тареева С.С.), открытый показ образовательной деятельности на муниципальном заседании «Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста в процессе практического исследования» (воспитатель Зубченкова Г.П.)
- на республиканском уровне: участие во 2 республиканской научно-практической конференции имени В.А.Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (воспитатель Аникина Н.Н.), участие в методической выставке и выступление на зональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Ярмарка педагогических идей: Практическая реализация современных педагогических технологий в рамках билингвального образования» (воспитатель Аникина Н.Н., Насырджанова Л.Г.), участие в республиканском семинаре-практикуме «Программа математического развития «МАТЕ:ПЛЮС» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне» (воспитатели Фатхудимова Л.Р., Аникина Н.Н., старший воспитатель Горынцева Л.В.), выступление на региональном семинаре-практикуме «Музыкальная деятельность дошкольников как основа интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (музыкальный руководитель Чадаева О.А., старший воспитатель Горынцева Л.В.), открытый показ образовательной деятельности в рамках регионального семинара-практикума «Нефронтальная образовательная

деятельность. Работа в центрах активности» (воспитатели Павлова Н.В., Зубченкова Г.П.), выступление на региональном семинаре-практикуме «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор полноценного развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Насырджанова Л.Г.), видео-презентация опыта работы на республиканском семинаре по обмену опытом работы «Дидактические условия организации работы с дошкольниками по речевому развитию с использованием игровых технологий» (воспитатель Фатхудимова Л.Р.),

Педагогический коллектив и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в конкурсном движении.

Результаты педагогических конкурсов

- на муниципальном уровне: 1 место в муниципальном конкурсе «Использование новых форм и методов работы с родителями по профилактике ДДТТ в условиях пандемии» (воспитатель Павлова Н.В.), 3 место муниципального этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек 2020», (старший воспитатель Горынцева Л.В., воспитатели Павлова Н.В., Насырджанова Л.Г., Аникина Н.Н., Зубченкова Г.П.)
- на всероссийском уровне: 1 место конкурса «Сказка рядом с нами», 2 место на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками»

Результаты конкурсов для воспитанников

- на муниципальном уровне: 1 место в муниципальном конкурсе «Новогодняя игрушка – безопасности подружка», призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!», номинация «Блюдо национальной кухни» в рамках муниципального фестиваля национальных культур «Дружба народов», победитель муниципального патриотического фестиваля патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет», 2 место в муниципальном конкурсе «Две звезды», номинация «Самые смелые» в конкурсе «Папа может!», призер муниципального конкурса видеороликов «Один день мамы», участие в муниципальной олимпиаде «Пиши-Читай».
- на республиканском уровне: призеры республиканской олимпиады «Ученый малыш», победители в флешмобе караоке-конкурса «Дорожные ловушки», 1 место в республиканском конкурсе «Моя Мама – Солнышко, а я ее Подсолнушек!», участие в фотоконкурсе «Будь заметным!» в рамках республиканского образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности», 1 место республиканского конкурса «День Победы – праздник всей страны!», 3 место в региональном конкурсе рисунков «Зимы волшебные узоры».

Проведенная работа всем коллективом обеспечила хороший уровень развития и воспитания детей в детском саду. Итоги педагогической диагностики воспитанников, повышение квалификации педагогов, улучшение материально – технического состояния показали, что в целом результаты за 2020 год положительные.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 80%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек / 80%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 педагогов / 115 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да